

# 采购需求

## 一、项目概述

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，学习贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》的战略蓝图，根据安徽省教育工作会议部署及市教育局 2025 年工作要点，聚焦淮南市教育局教育高质量发展，实施中小学幼儿园教师网络研修培训项目，此项目属于教师继续教育全员培训，2024-2025 学年度网络研修学时为每人 24 学时。研修围绕“教师核心素养”，开发服务于教师素养提升的“师德修养、教学能力、育人能力、管理能力、教研能力”五个模块课程，并在课程中融入提升教师数字素养的内容。课程应具有学术性、专业性、实用性、前瞻性，并关注学科和学段的区分。

## 二、培训服务对象

参加由淮南市教师进修学校组织实施的继续教育全员培训的中小学幼儿园教师等。一包培训人数约 4400 人，二包培训人数约 4050 人，三包培训人数约 4200 人，具体费用以实际参训教师人数计算。

## 三、培训服务要求

### （一）培训形式及学时

线上：教师全员网络研修，培训学时 24 学时；

### （二）培训要求

#### 1. 专家要求

承办机构根据教师核心素养提供成熟的课程资源、专家介绍及课程大纲。通识课授课专家应具备深厚的教育理论素养和丰富的实践经验，能够通过理论与实践的结合，提升学员对教育工作的使命感和责任感。同时，相关专家需熟悉教育法律法规，能够结合理论讲解和案例分析，帮助学员提高依法执教、依法治校的能力。在数字素养方面，专家应熟悉我市智慧教育环境，具备丰富的信息化教学经验，熟悉现代教育技术工具和平台，并有成熟的实践经验。承担业务培训的授课专家需为师德高尚、业务精湛的一线名师、经验丰富的教研员或与基础教育互动密切有真知灼见的高校专家，具备创新思维和多元教学模式的设计能力，能够分享大单元教学、跨学科教学等理论及实践。

#### 2. 课程要求

承办机构应当对推动淮南市教育局教育高质量发展有强烈责任感，对淮南市教育局的教育环境和教师有深入了解，结合淮南市教师、教学实际，围绕教师核心素养开发前

沿课程。师德模块侧重弘扬教育家精神，加强师德师风建设，强化职业使命感、责任感，提升依法执教水平；教学模块，注重数字赋能教学，探索多元教学模式；育人模块重点关注家校共育，学生心理健康教育和劳动教育；管理模块重点关注学校课程管理，班级管理；教研模块重点关注命题研究、中、高考备考研究、教学评一体化研究。

承办机构的线上研修平台要提供超过 100 学时的优质课程，供主办方选择和教师选学。其中师德模块不低于总课程量的 30%，DeepSeek 等 AI 工具应用于教育教学实践的培训课程不少于 6 学时。线上课程资源必须符合国家教师培训课程相关要求，符合国家有关技术标准和规范，体现最新的教育教学理念，无政治性、科学性和思想性错误。

### **3. 成果要求**

（1）通过培训，学员合格率高，培训结束后，由承办机构向学员颁发培训合格证书。

（2）按照 5% 的比例评选出优秀学员、优秀坊主，并颁发证书。

（3）每学段生成学习性资源 1 套，生成性资源具有可读性与借鉴性，可以以数字技术赋能教学的培训课程资源开发、教师网络研修评价模式构建等典型案例的方式呈现。

#### **（三）培训平台要求**

1. 承办机构应拥有独立的网络研修平台，有公用网络 IP 地址和域名，功能完善，界面友好，运行稳定，支持手机端学习。具备良好的网络研修支持条件，能够满足 1.5 万人以上规模的远程培训需要。

2. 研修平台可以实现与我校的继续教育管理平台实现数据对接，进行教师学习进度、学习成果、考核成绩等核心字段的投射。

3. 承办机构须具有符合上述课程要求，满足在线课程学习、工作坊研修和考核评价的成熟研修平台。

4. 考核评价须能实现多元主体功能，包含教师自评、小组互评、坊主评价等，对教师考核作业需要实现非下载即可预览功能。

5. 培训平台支持教师自行上传教案文件和课堂实录视频等培训考核作业，能通过 AI 技术分析，生成课堂分析报告。

#### **（四）培训服务要求**

1. 承办机构应具有专门的培训管理团队，负责研制项目实施方案，明确各角色工作职责与任务。组建授课专家团队，设置网络研修课程，搭建研修平台。

2. 承办机构管理制度科学健全，培训流程规范，能及时有效地监管学员研修过程。定期发布、分析培训数据，对学员学习进行督促；做好培训项目学员的账号发放、登录学习、专家答疑、学情统计、简报制作、评优总结等工作。

3. 承办机构须具有固定的技术服务团队，保障服务畅通，能及时处理突发情况，确保项目的顺利实施。

#### **四、其他要求（此项不做资格要求）**

1. 响应供应商需有类似的业绩，为本项目配备专家团队,为本项目提供技术支持服务。

2. 为本项目制定培训方案设计、培训需求调研、线上研修课程设计方案、培训目标、培训进度方案、培训课程覆盖要求、线上研修数据统计、管理团队、培训服务、培训质量管理、创新方案、学员管理方案、应急方案。